

INFORME DE GESTIÓN 2025

FUNDACIÓN A LA RUEDA RUEDA DE PAN Y CANELA



Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

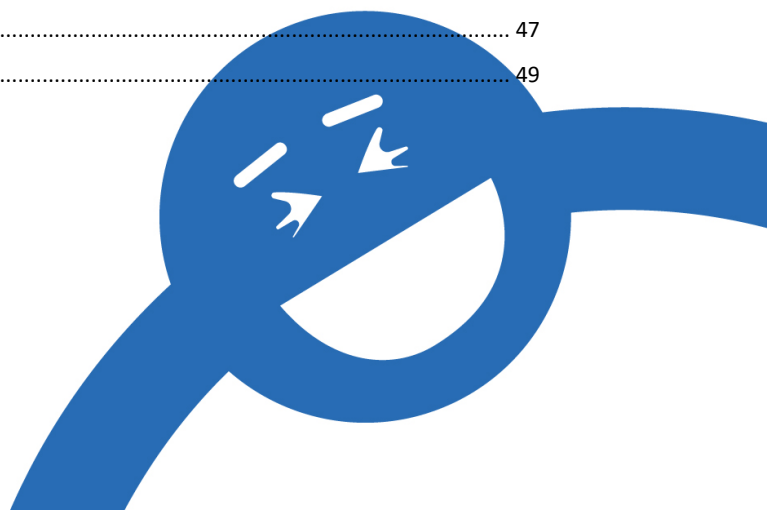


www.fundacionalaruedarueda.org



Contenido

PRESENTACIÓN	3
INFORME DE GESTIÓN 2025	4
FUNDACIÓN A LA RUEDA RUEDA SEDE MONTERÍA	4
LÍNEA DE ATENCIÓN DIRECTA	5
NUESTRA GESTIÓN, LOGROS Y RESULTADOS	5
METODOLOGÍA	6
COORDINACIONES	7
PEDAGÓGICA.....	7
EJE PSICOSOCIAL	10
EJE DE ARTE.....	15
PROGRAMAS	15
DANZA.....	15
PINTURA.....	17
MÚSICA	20
EJE DE DEPORTE	23
BOXEO.....	23
DEPORTES	26
AJEDREZ	28
CONVENIOS.....	31
VISA	31
CLARO.....	32
FUNDACIÓN PROMIGAS – ARTESANÍAS DE COLOMBIA S.A. – FUNDACIÓN CORFICOLOMBIANA	34
PROYECTO DE NUTRICIÓN FUNDACIÓN ÉXITO	36
CONVENIOS 2026	38
MAPFRE.....	38
FUNDACIÓN SURA – 2DA FASE.....	40
FUNDACIÓN NUTRESA	42
FUNDACIÓN HAGER	43
CONVENIO LINGUA ATTACK.....	44
CONVENIO VEOLIA	45
CONVENIO CON UNIVERSIDADES.....	46
ACCIONES DEL VOLUNTARIADO	47
CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL	49



PRESENTACIÓN

El informe de gestión 2025 se centra en los logros obtenidos a partir de las acciones propuestas y ejecutadas en sus programas y proyectos.

Nuestra Fundación es una entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), que desde el 2014 trabaja de manera permanente con comunidades vulnerables a través de procesos de educación no formal dirigidos a niños, niñas y adolescentes (NNA) y sus familiares.

Para el desarrollo de las acciones en el 2025 hemos consolidado el buen uso de nuestra sede en la vereda El Charcón, vía Guateque - Montería en donde opera el Centro de Aprendizaje Comunitario para el Desarrollo Sostenible a la Rueda Rueda.

Con el uso de la sede se ha consolidado nuestro modelo pedagógico, la Fundación se ha posicionado como líder en la ejecución de proyectos sociales, alcanzando logros significativos en los procesos de formación integral. Los resultados han sido valorados a partir de la aplicación de la matriz DOFA, permitiendo superar debilidades y amenazas, así como potenciar fortalezas y oportunidades que contribuyeron al cumplimiento exitoso de los objetivos institucionales. Así mismo hemos consolidado el relacionamiento con los aliados y colaboradores de la Fundación, logrando ampliar nuestra cobertura y alcances institucionales para beneficios de los NNA de Montería.

Para el 2026, nuestras proyecciones se enfocan en ampliar la cobertura, fortalecer y consolidar alianzas estratégicas, expandir la implementación de nuevos convenios y colaboraciones, implementar nuestro modelo pedagógico en un mayor número de Instituciones Educativas, y continuar el avance de la construcción y mantenimiento de la infraestructura de la sede.

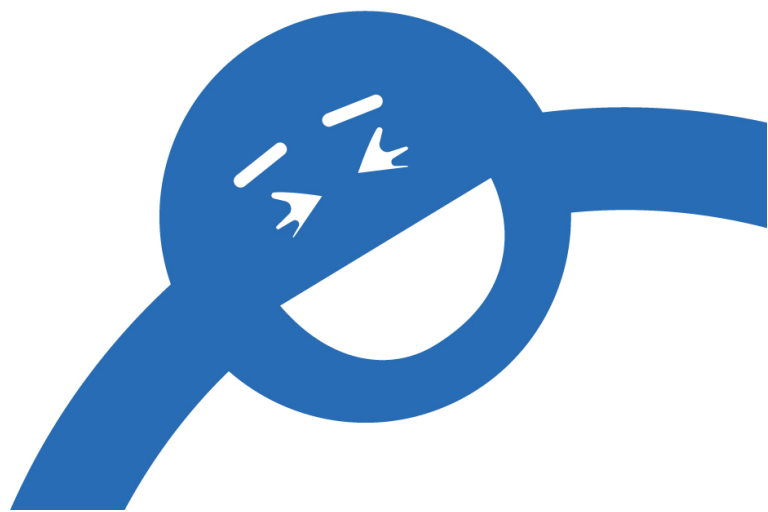
El informe consolida información sobre programas, estrategias, proyectos y sobre todo los logros alcanzados, al igual que la gestión con los proyectos aliados en articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Soportados con evidencias fotográficas. Es de anotar que todo lo expuesto esta soportada documentalmente con evidencias de actas, informes, fotos, videos, asegurados en el archivo de la Fundación.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

 Tel. 321 222 2024

 Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

 www.fundacionalaruedarueda.org



INFORME DE GESTIÓN 2025

FUNDACIÓN A LA RUEDA RUEDA SEDE MONTERÍA



Sede operativa de Montería

Desde hace 13 años, en nuestra Fundación venimos adelantando proyectos y programas sociales que promueven la transformación de vidas de niños, niñas y adolescentes, y fomentan el desarrollo sostenible de comunidades ubicadas en el sur de Montería.

Los proyectos adelantados bajo el modelo pedagógico de Ocio Creativo a la Rueda Rueda, cuyo enfoque constructivista permite desarrollar las dimensiones cognitivas, sociales, emocionales y comportamentales del aprendizaje, se trabajan en nuestras instalaciones y en Instituciones Educativas teniendo como referente los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, lo que permite articular los procesos a una visión global de desarrollo integral y sostenible.

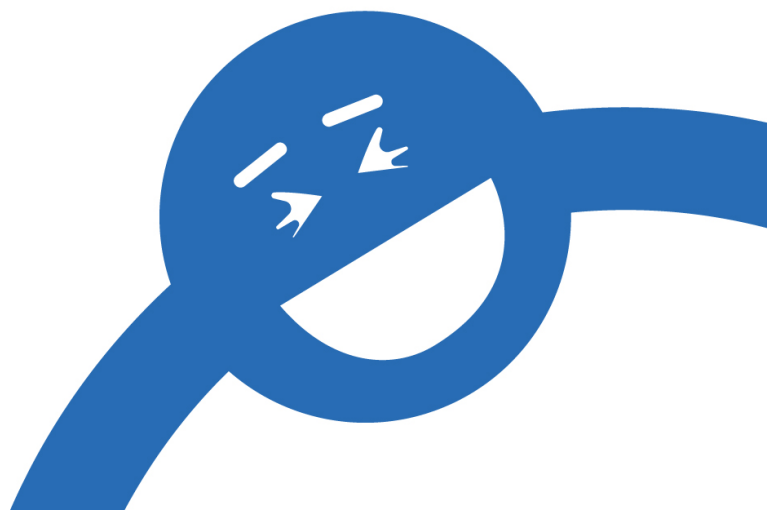
A continuación, presentamos en detalle el avance de la gestión 2025 de la Fundación a la Rueda Rueda (FRR), capítulo Montería. Es de anotar que toda la información aquí reportada se encuentra soportada y documentada en los archivos físicos y digitales de la Fundación, los cuales están disponibles para las consultas requeridas y constituyen un referente histórico institucional.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

Tel. 321 222 2024

Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

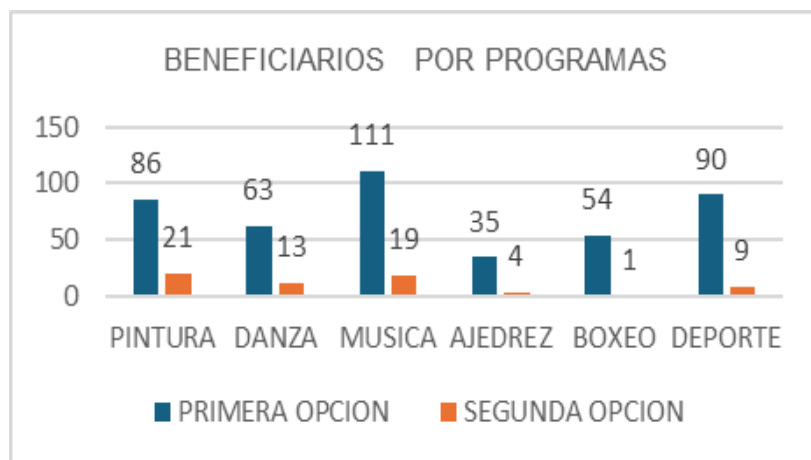
www.fundacionalaruedarueda.org



LÍNEA DE ATENCIÓN DIRECTA

NUESTRA GESTIÓN, LOGROS Y RESULTADOS

Durante el 2025 logramos que se inscribieran 514 niñas, niños y adolescentes que accedieron a procesos en 2 ejes, arte y deporte, como música, danza, pintura, ajedrez, fútbol y boxeo, ofertados en nuestra Fundación, durante el año desertaron 75 beneficiarios quedando un total de 439.



BENEFICIARIOS POR PROGRAMAS			
PROGRAMA	PRIMERA OPCIÓN	SEGUNDA OPCIÓN	TOTAL
PINTURA	86	21	107
DANZA	63	13	76
MUSICA	111	19	130
AJEDREZ	35	4	39
BOXEO	54	1	55
DEPORTES	90	9	99
TOTAL	439	67	506

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



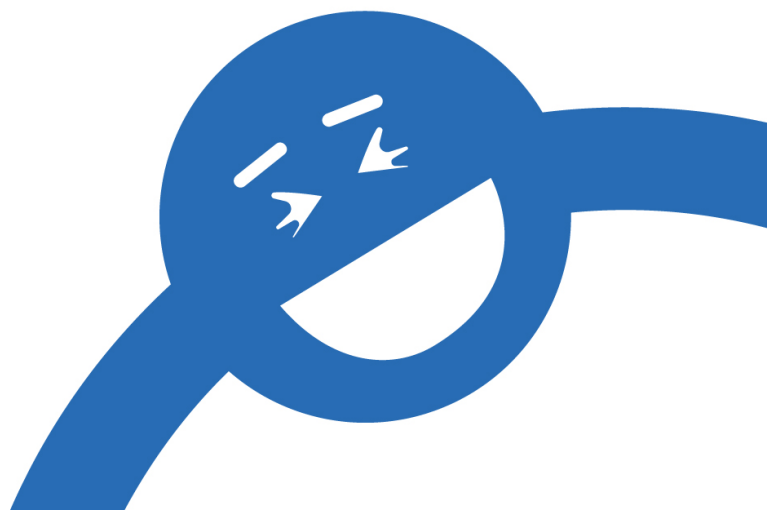
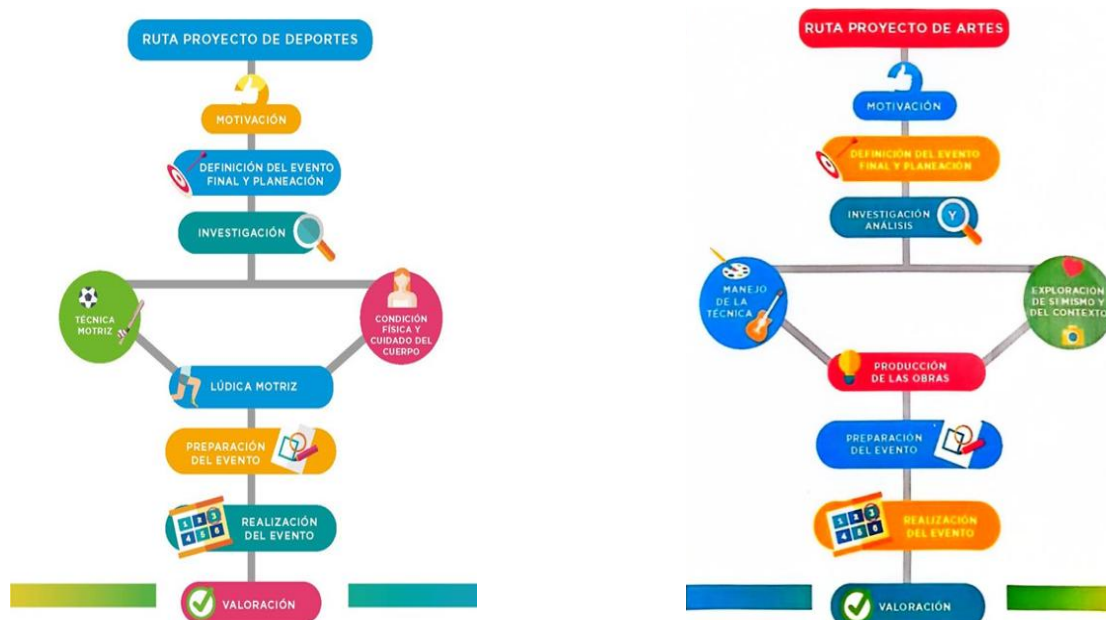
www.fundacionalaruedarueda.org



METODOLOGÍA

En coherencia con el modelo pedagógico institucional, que orienta el proceso educativo bajo el constructivismo, abordamos la educación artística y deportiva impulsando el aprendizaje integral. Asimismo, la metodología implementada se fundamenta en el trabajo por proyectos, promoviendo la participación activa, el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades sociales y creativas en los NNA.

A continuación, presentamos nuestra **Ruta del modelo pedagógico ocio creativo**, la cual contribuye a garantizar el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes y favorece la consolidación de un proyecto de vida acorde a sus intereses y habilidades.



COORDINACIONES

PEDAGÓGICA

LOGROS	
Desde la coordinación pedagógica se implementaron estrategias para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la ejecución de los proyectos, enfocada en la mejora continua.	
LOGROS	DESCRIPCIÓN Y EVIDENCIA
Mejora continua en la calidad educativa.	Se implementaron acciones que permitieron a los docentes desarrollar estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje, fortaleciendo sus capacidades y conocimientos en el Modelo Ocio Creativo.
Reuniones de equipos permanentes.	En total, se realizaron dieciséis (16) reuniones de equipo, logrando mejorar la comunicación, alinear los objetivos, intercambiar ideas, fortalecer la colaboración de equipo, mejorar la toma de decisiones, reducir conflictos e impulsar la motivación.
Implementación efectiva del Modelo Ocio Creativo	Los docentes lograron implementar el Modelo de manera efectiva y sostenible, adaptándolo a sus necesidades y contextos específicos.
Diseño de proyectos educativos ajustados	Se acompañó a los docentes en el diseño e implementación de proyectos que respondieron a las necesidades de NNA.
Fomento de la comunicación y el intercambio de conocimientos	Las asesorías promovieron la comunicación fluida y el intercambio de experiencias y conocimientos entre los docentes y la Fundación.
Trabajo en equipo y motivación pedagógica	Se logró fomentar la motivación e interés de los miembros de la Fundación, a través del uso de materiales didácticos, herramientas tecnológicas y cartillas con la ruta pedagógica.
Aumento de beneficiarios en plataforma Claro	A 150 aumentó el número de beneficiarios que utilizan la plataforma Claro, quienes aprovechan los recursos y herramientas para mejorar su calidad educativa. El incremento se presentó entre marzo y noviembre de 2025.
Apoyo en la gestión para la celebración del convenio interinstitucional y fortalecimiento de la capacidad institucional con pasantes y practicantes. (Politécnico, Universidad de Córdoba.	Gestión ante el Instituto Politécnico de Córdoba para la firma de convenio de practicantes y pasantes, permitió la selección de dos pasantes para apoyo a lectoescritura y seguridad en el trabajo. También se seleccionó un practicante de la Universidad de Córdoba para apoyo a lectoescritura.
Alianza interinstitucional en lectoescritura	Desarrollo de actividades con la Institución Educativa El Recuerdo para mejorar las habilidades en lectoescritura de los estudiantes. Se desarrollaron talleres de lectura y escritura, tutorías y aportó a enriquecer el Rincón de Lectura por parte de la pasante.
Visitas al Rincón de Lectura por parte de los NNA.	En el primer semestre 100 NNA realizaron lectura en los rincones, en el segundo semestre 200 NNA. Se aumentó el 50% en el segundo semestre las visitas al Rincón de Lectura mensual, además, el número de libros leídos y una mejora significativa en los hábitos de lectura de los NNA.
Aplicación de pruebas de entrada convenio VISA	Se realizó aplicación de pruebas VISA a los NNA de todos los programas, a través de la realización del Juego Fútbol Financiero.



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba


www.fundacionalaruedarueda.org

Desarrollo del convenio de inglés	Se abrió inscripciones con cupo de cincuenta (50) niños, de los cuales quedaron activos cuarenta y uno (41) beneficiarios que se capacitaron y desarrollaron todas las actividades en la plataforma Lingua Attack. El curso se desarrolló entre el 13 de junio y el 30 de noviembre de 2025.
Apoyo para la alianza estratégica con el SENA	Se estableció una relación efectiva con el SENA, que permitió la vinculación de un pasante del programa técnico en Asistencia en la organización de archivos, quien realizó sus prácticas desde febrero hasta agosto de 2025, culminándolas satisfactoriamente.
Fomento de la colaboración y desarrollo profesional	La Coordinación Pedagógica impulsó la colaboración y el trabajo en equipo entre pasantes SENA, practicantes de la Universidad de Córdoba y el personal de la Fundación, brindando guía y apoyo en su desarrollo profesional.
Desarrollo de aprestamiento	Se desarrolló aprestamiento con el eje de arte y deporte, logrando la participación de 86 beneficiarios nuevos, en edades de 6 a 10 años. Se evidenció el desarrollo de la creatividad, mejora en la coordinación y destreza motora, fomento de la colaboración, actividades transversales e integración de las familias en los procesos formativos.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



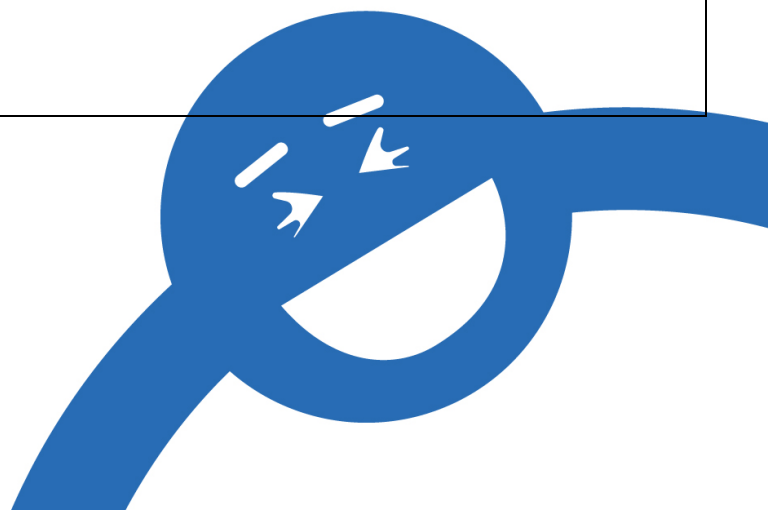
Prueba de entrada Fútbol Financiero



Socialización de comics



Navegación en un Río de Historias



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Colaboración interinstitucional en lectoescritura



Visita al Estadio Jaraguay (Montería)



Visita al Estadio Jaraguay (Montería)



Reunión de equipo

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



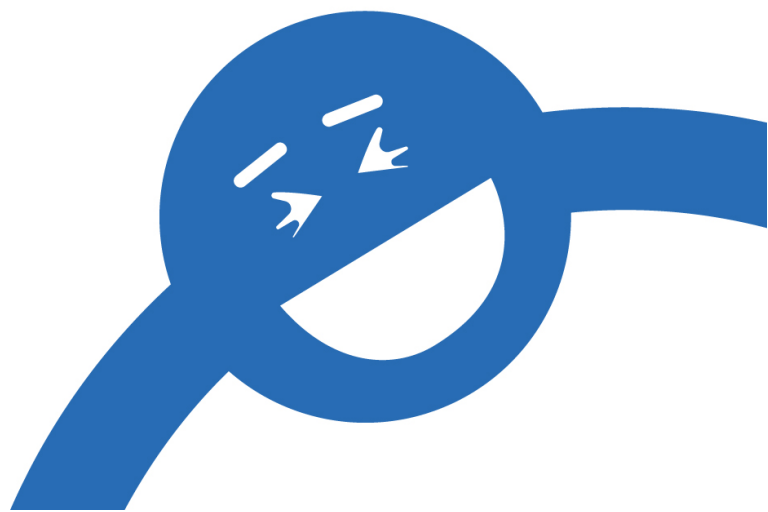
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



EJE PSICOSOCIAL

LOGROS

Desde el eje psicosocial se buscó brindar acompañamiento y asesoría a los NNA y sus familias para potenciar las habilidades blandas y todas aquellas competencias socioemocionales que inciden en los procesos de formación personal integral, convivencia y desarrollo de la creatividad.

LOGROS

DESCRIPCIÓN Y EVIDENCIA

Acompañamiento
integral a los NNA

- Se realizó acompañamiento a actividades con los docentes sobre el manejo de las emociones, desarrollando en los NNA la capacidad de reconocer, expresar y regularlas adecuadamente, y fortalecer la autoestima, convivencia y la resolución práctica de conflictos en el entorno.

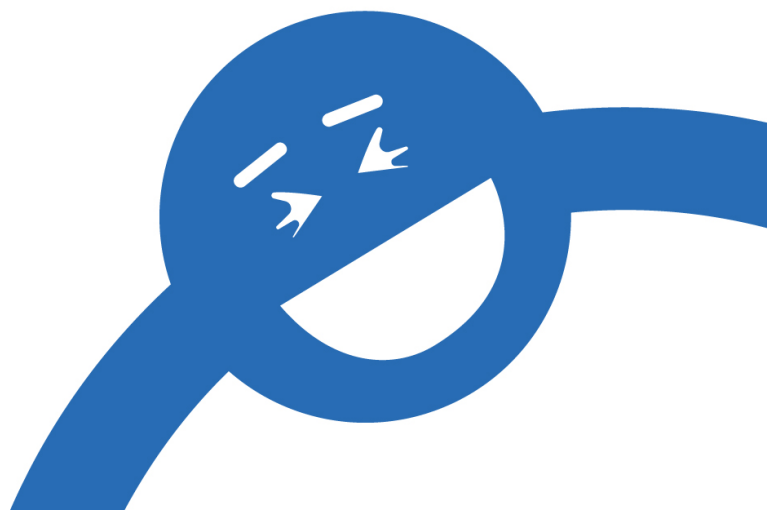
También se logró fortalecer las prácticas de valores fundamentales y específicos identificados en el pacto de aula, promoviendo una convivencia pacífica, la construcción de relaciones sanas y el compromiso en el aula de clase.

- Se realizaron charlas educativas de promoción y prevención, lideradas por la E.S.E. Vida Sinú en las que se abordaron temáticas de gran importancia para el bienestar integral, tales como: prevención del bullying, promoción de estilos de vida saludables, salud oral, lineamientos sobre el juego en la niñez, salud mental con énfasis en el manejo del estrés, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, así como el buen trato y el cuidado hacia los adultos mayores.

Como resultado de estas acciones, se obtuvieron los siguientes logros:

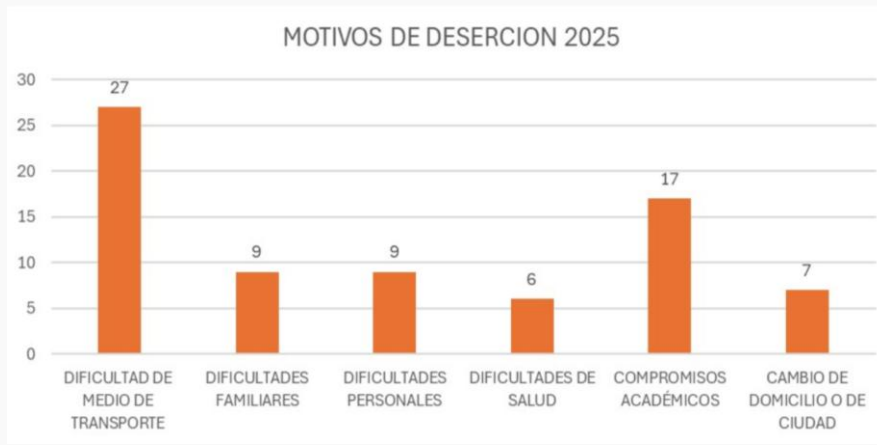
- Fortalecer el conocimiento de la comunidad frente a temas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Generar mayor conciencia sobre la importancia del buen trato, la sana convivencia y el respeto hacia los demás.
- Sensibilizar sobre la importancia de prevenir el bullying a través del diálogo y la empatía.
- Impulsar la adopción de prácticas adecuadas de higiene y prevención de enfermedades bucales.
- Contribuir a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, sensibilizando sobre sus riesgos y consecuencias.

LOGROS	DESCRIPCIÓN Y EVIDENCIA
Acompañamiento integral a los NNA	- Realización de la campaña simbólica del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, donde a través de charlas y videos a los beneficiarios de los diferentes programas, se logró que los beneficiarios se sensibilizaran y tuvieran el conocimiento sobre la importancia de la salud mental, identificando los factores de riesgo y señales de alertas asociadas al suicidio, con el fin de fomentar estrategias de autocuidado, apoyo emocional y búsqueda oportuna de ayuda profesional. - Se realizó charla educativa sobre educación sexual y reproductiva por parte de la entidad PROFAMILIA, donde los beneficiarios de 12 a 17 años lograron la comprensión integral y responsable de la sexualidad fomentando el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de los valores como la autoestima, la equidad y la responsabilidad afectiva. - Con el fin de sensibilizar sobre el consumo de VAPE o cigarrillos electrónicos, promover hábitos saludables y la toma de decisiones responsables frente al consumo de sustancias, se realizó charla con beneficiarios de 12 a 17 años, dirigida por la Comisaría de Familia. Se abordó el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), marco legal y de instituciones especializadas para adolescentes (generalmente de 14 a 18 años) que cometen delitos, diferenciado del sistema de adultos, con enfoque pedagógico, restaurador y de reinserción social, priorizando su educación, protección y restablecimiento de derechos. - Se realizó jornada de promoción de la salud mental, liderada por funcionarios de E.S.E. vida Sinú, en la cual, a través de charlas y actividades lúdicas, se promovió el cuidado y fortalecimiento de la salud mental en los NNA. Estas acciones permitieron brindar herramientas para el manejo adecuado de las emociones, la resolución de conflictos y la prevención de situaciones que pueden afectar el bienestar emocional y social.



Escuela para las familias	- Se realizaron seis (6) Escuelas para las familias, las cuales contribuyeron al fortalecimiento de las competencias parentales y familiares de aproximadamente 50 padres cuidadores. Estos espacios promovieron la comunicación asertiva, la crianza positiva, el manejo adecuado de las emociones y la construcción de vínculos afectivos saludables, en beneficio del bienestar de los NNA. - Las formaciones en pautas de crianza e inteligencia emocional fueron dictadas por funcionarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), gracias a la articulación gestionada con esta entidad competente. - La Comisaría de Familia realizó formación en consumo de VAPE y Sistemas de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). - La E.S.E. Vida Sinú realizó charla sobre promoción de la salud mental y sana alimentación.
Atenciones psicosociales	Durante el año se brindó atención a once (11) NNA, favoreciendo su bienestar integral y contribuyendo al fortalecimiento de la autorregulación, el manejo adecuado de sus emociones y la mejora de la convivencia en los contextos familiares, sociales y escolares.
Articulación con entidades competentes	Se realizaron solicitudes de charlas y capacitaciones a entidades competentes como el ICBF, la Comisaría de Familia, Profamilia, y Policía Nacional, con el fin de ser dirigidas a NNA y padres de familia. Como resultado de estas gestiones, se desarrollaron charlas para padres de familia con la Comisaría de Familia y el ICBF, y charlas dirigidas a beneficiarios con Profamilia, la E.S.E. Vida Sinú y la Comisaría de Familia.
Creación del Pacto de aula	Se trabajó con los niños, niñas y adolescentes en la construcción de pactos de aula dentro de cada programa. Allí pudieron reconocer las problemáticas de su grupo, las emociones que necesitan aprender a manejar y los valores que desean fortalecer. Además, definieron de manera conjunta cuáles acciones son permitidas, cuáles no y cómo reparar aquellas que afecten la convivencia.
Entrega y socialización del manual de convivencia	Se realizó la entrega y la socialización del manual de convivencia, permitiendo orientar a los NNA sobre las normas, valores y principios que fortalecen la sana convivencia dentro de la Fundación. El manual fue entregado en todos los programas.
Actividades macro y celebración de fechas especiales	Se realizaron actividades como la celebración del Día del Niño y el Festival de la Cometa, donde se lograron fortalecer vínculos y disfrutar de tiempos de calidad, fomentando la creatividad, la sana recreación y el desarrollo de las habilidades motrices en los NNA. Estos escenarios fueron importantes para resaltar la importancia del juego y el crecimiento integral de los mismos.



Aplicación de pruebas de entrada	Estas pruebas fueron aplicadas a una muestra de aproximadamente de 160 beneficiarios, de 8 a 17 años, logrando identificar el nivel de análisis, comprensión y argumentación de acuerdo con la etapa y la edad del desarrollo en que se encuentran. De esta manera, se evaluaron aspectos como la creatividad, habilidades para la vida, desarrollo sostenible, habilidades socioemocionales y lectoescritura.														
Aplicación de pruebas de salida	Estas pruebas fueron aplicadas a beneficiarios de 8 a 17 años, logrando identificar el nivel de análisis, comprensión y argumentación de acuerdo con la etapa y la edad del desarrollo en que se encuentran. De esta manera, se evaluaron aspectos como la creatividad, habilidades para la vida, desarrollo sostenible, habilidades socioemocionales y lectoescritura. Este avance fue muy significativo durante el proceso del año.														
Seguimiento de alerta y deserciones	Se realizó seguimiento de alertas y deserciones a los beneficiarios que presentaron inasistencias durante el año, logrando identificar que los mayores motivos de deserción en los programas fueron por dificultad del medio de transporte, distancia de la Fundación, sobrecarga o compromisos académicos y dificultades familiares y personales. En total, se presentaron 75 deserciones durante el 2025.  <table border="1"> <caption>MOTIVOS DE DESERCIÓN 2025</caption> <thead> <tr> <th>Motivo</th> <th>Número de deserciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DIFICULTAD DE MEDIO DE TRANSPORTE</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>DIFICULTADES FAMILIARES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>DIFICULTADES PERSONALES</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>DIFICULTADES DE SALUD</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>COMPROMISOS ACADÉMICOS</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>CAMBIO DE DOMICILIO O DE CIUDAD</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Motivo	Número de deserciones	DIFICULTAD DE MEDIO DE TRANSPORTE	27	DIFICULTADES FAMILIARES	9	DIFICULTADES PERSONALES	9	DIFICULTADES DE SALUD	6	COMPROMISOS ACADÉMICOS	17	CAMBIO DE DOMICILIO O DE CIUDAD	7
Motivo	Número de deserciones														
DIFICULTAD DE MEDIO DE TRANSPORTE	27														
DIFICULTADES FAMILIARES	9														
DIFICULTADES PERSONALES	9														
DIFICULTADES DE SALUD	6														
COMPROMISOS ACADÉMICOS	17														
CAMBIO DE DOMICILIO O DE CIUDAD	7														
Aplicación de pruebas de entrada Finanzas Personales Convenio VISA	La aplicación de pruebas sobre finanzas personales se realizó a los beneficiarios de 8 a 17 años y beneficiarias del curso de crochet, lo que permitió identificar el nivel de conocimientos financieros y, a su vez, sensibilizarlos sobre la importancia del ahorro, el presupuesto y planificación financiera en su vida cotidiana.														



Aplicación de pruebas de salida Finanzas Personales Convenio VISA	Se aplicó prueba de salida sobre finanzas personales a beneficiarios de 8 a 17 años, lo que permitió identificar sus conocimientos financieros adquiridos durante el proceso y sensibilizándolos sobre la importancia del ahorro, el presupuesto y planificación financiera en su vida cotidiana.
Capacitaciones proyecto Éxito	Se brindaron tres (3) capacitaciones a las 47 madres de los beneficiarios del proyecto que ejecutamos con la Fundación Éxito, fortaleciendo las competencias en el manejo de las pautas de crianza positiva, rutas de atención ante situaciones de vulneración de derechos, y prevención del maltrato intrafamiliar. Así garantizamos el bienestar, la protección y el desarrollo integral de sus hijos.
Aplicación de encuestas de entradas y de salida a padres de familia	A través de la aplicación de una encuesta a padres de familia, se logró identificar el impacto significativo que tiene la Fundación en los procesos integrales con los beneficiarios, y la percepción de desarrollo sostenible que tienen los padres.
Aplicación de encuestas de entradas y de salida a beneficiarios de la Fundación	Se logró identificar y analizar las principales problemáticas que afectan la comunidad y el impacto que tiene en la calidad de vida de los habitantes, en el sector donde viven los beneficiarios, a través de la aplicación de una encuesta.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Socialización del manual de convivencia



Aplicación de pruebas de entrada



Atención psicosocial



Formación a las familias

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

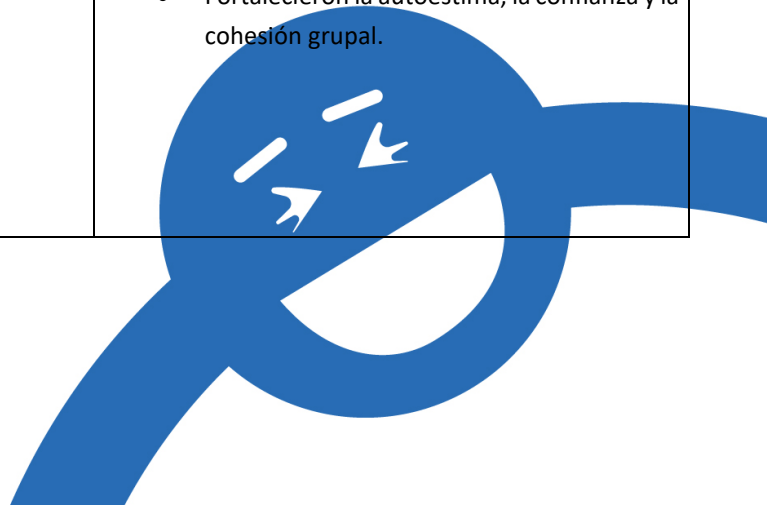


www.fundacionalaruedarueda.org

**EJE DE ARTE
PROGRAMAS**

DANZA

NOMBRE DEL DOCENTE:	GLORIA MARÍA SUÁREZ		
# DE ESTUDIANTES	76		
VALORES TRABAJADOS	RESPECTO POR LA NATURALEZA, SOLIDARIDAD, COMPROMISO Y CREATIVIDAD		
ODS	#15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRE		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I y II SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
DANZA	SEMESTRE I Bailes tropicales Lema: Baila por la tierra, siembra vida en cada paso.	El programa de Danza impartió clases en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, lecturas de libros y trabajo técnico para fortalecer el proceso.	• Se fortaleció el trabajo en equipo, responsabilidad, respeto, compromiso, y solidaridad. • Se evidenció en los NNA la cooperación, la empatía y el sentido de pertenencia. • Se observó el compromiso de los NNA para tomar acciones sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible Vida de Ecosistemas Terrestres. • Se logró la participación en diversos espacios de expresión artística y comunitaria: ○ Presentación en la Parada Folclórica, representando tradiciones culturales. ○ Apoyo al eje de deporte en sus clausuras. ○ Clausura propia de la Fundación. ○ Presentación como invitados especiales en el Batallón. • Fortalecieron la autoestima, la confianza y la cohesión grupal.
	SEMESTRE II Una navidad bajo el mar Lema: Cantamos, bailamos y cuidamos el océano.		



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Presentación de danza en el Batallón



I Clausura de Danza. Centro Comercial El Nuestro



II Clausura de Danza. Centro Comercial Buenavista

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



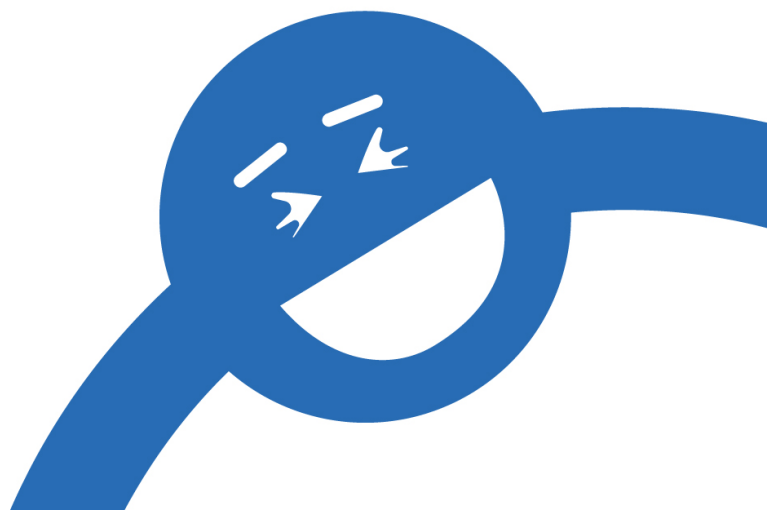
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

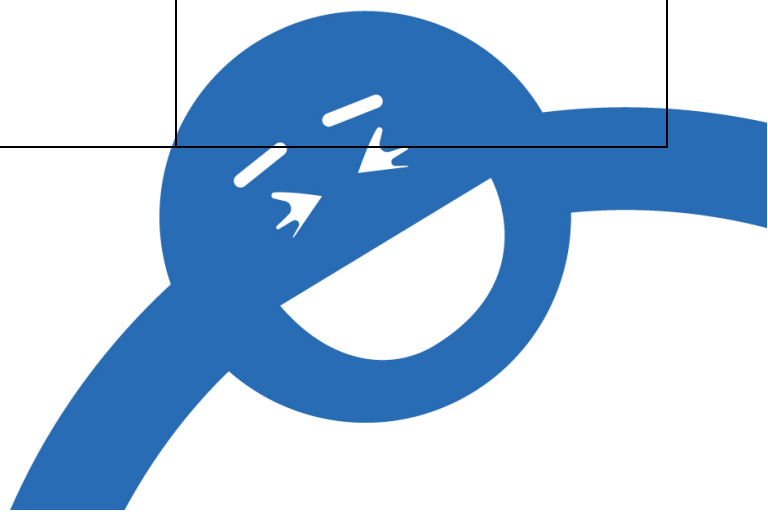


www.fundacionalaruedarueda.org



PINTURA

NOMBRE DEL DOCENTE:	NESTOR ENRRIQUE DE LEÓN ESPITIA		
# DE ESTUDIANTES	107		
VALORES TRABAJADOS	SOLIDARIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO		
ODS	#2 HAMBRE CERO		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I y II SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
PINTURA	SEMESTRE I De la huerta y la cocina a la paleta de colores. Lema: Ñam, ñam, ñam, ñame aprendiendo lo que debemos comer.	El programa de Pintura impartió clase en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, material didáctico, lecturas de libros y trabajo técnico para fortalecer el proceso. Los logros se evidenciaron en los proyectos y ODS.	- Se alcanzó a transversalizar eficientemente las actividades de pintura con el proyecto de la huerta liderado por la Universidad de Córdoba, dándole valor y más sentido a la propuesta del ODS elegido: Hambre cero. - Los NNA desarrollaron sus ideas en pintura y las plasmaron en las obras. - Entendieron la importancia del concepto y los procesos cuando se trata de concebir una obra de arte. - Se realizaron progresos en el desarrollo de trabajos colaborativos. - Los NNA crecieron en ideas, demostrando su pensamiento crítico y sistémico al cuestionar el contexto.
	SEMESTRE II De la huerta y la cocina a la paleta de colores. Lema: Somos lo que comemos, comamos saludable.		



PINTURA	SEMESTRE I De la huerta y la cocina a la paleta de colores. Lema: Ñam, ñam, ñam, ñame aprendiendo lo que debemos comer. SEMESTRE II De la huerta y la cocina a la paleta de colores. Lema: Somos lo que comemos, comamos saludable.	El programa de Pintura impartió clase en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, material didáctico, lecturas de libros y trabajo técnico para fortalecer el proceso. Los logros se evidenciaron en los proyectos y ODS.	• Los NNA entendieron la problemática de la alimentación y el hambre como problemas complejos que implican asuntos económicos y culturales. • Los NNA entendieron la importancia de cultivar sus propios alimentos y aprendieron sobre siembra y cosecha. • Se integraron algunos padres de familia en la gestión del evento los dos eventos finales logrando un enriquecimiento de los vínculos familiares y más acercamiento con la fundación. • Se asistió (por primera vez para la mayoría) a una exposición de arte en el MUZAC, teniendo con esta actividad un crecimiento en su experiencia personal y obteniendo referentes para su trabajo artístico. • Se realizó salida pedagógica al Mercadito del Oriente, logrando la asistencia de 28 beneficiarios. • 25 obras de los NNA fueron enviadas a Bogotá, de las cuales se seleccionaron 9 para la subasta
---------	---	---	---



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Salida pedagógica. Visita MUZAC



Trabajo en la huerta



Salida pedagógica a Mercado de Oriente



Obras Subasta
2025



MÚSICA

NOMBRE DEL DOCENTE:	JORGE ANICHIARICO – EDUARDO TOUS – OSCAR BELLO		
# DE ESTUDIANTES	196 con aprestamiento		
VALORES TRABAJADOS	RESPECTO Y RESPONSABILIDAD		
ODS	#3 SALUD Y BIENESTAR.		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
MÚSICA	SEMESTRE I Sinfonía del bienestar Lema: Sonidos del corazón	Se implementó el programa de Música en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, instrumentos musicales, lecturas de libros y trabajo técnico para fortalecer el proceso.	10 NN pasaron de iniciación a la pre-orquesta, mejorando sus capacidades musicales, disciplina y talento. 2 NN del grupo de iniciación participaron en la presentación en el municipio de San Pelayo. - Capacitación para proceso violinístico de pre-orquesta, puesto que sus dedos, sus articulaciones y motricidades. - Interpretación de obras por parte de la orquesta con temas tradicionales como Río Sinú y otros emergentes como el Danzón de Victoriano Valencia. - Aumentó la población estudiantil en el programa de Música. - Fortalecimiento de relaciones con instituciones educativas del sector, abriendo oportunidades y espacios.
	SEMESTRE II Armonía climática Lema: Crescendo a futuro, un compromiso de todos.		- Mejóro la disciplina notablemente y se evidenció fortalecimiento de la autoestima en los estudiantes. - Se vinculó a los NNA a trabajar en la ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) promoviendo una conciencia social y ambiental.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

Tel. 321 222 2024

Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

www.fundacionalaruedarueda.org

			• Participación de la pre-orquesta en el 48 Festival Nacional del Porro en San Pelayo, Córdoba, categoría Escuela de Formación. Se galardonó a la Fundación con el premio a la mejor banda en equilibrio sonoro y ejecución musical. • Se visibilizó a la Fundación en eventos culturales en la ciudad y el departamento. • Se aumentó la dotación de instrumentos mediante la incorporación de nuevos elementos. • Se realizó mantenimiento correctivo a los instrumentos de viento y percusión que lo requerían, y mantenimiento preventivo a los que estaban en buen estado. • Concierto de cierre para la clausura del I y II semestre, permitiendo demostrar los avances de los NN beneficiarios.
--	--	--	--

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Actividad con instrumento de percusión menor



Actividad con grupo de flauta dulce



Presentación en XI Brigada. Grupo de Pitos y Tambores



Presentación en XI Brigada. Grupo de Preorquesta y Orquesta

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



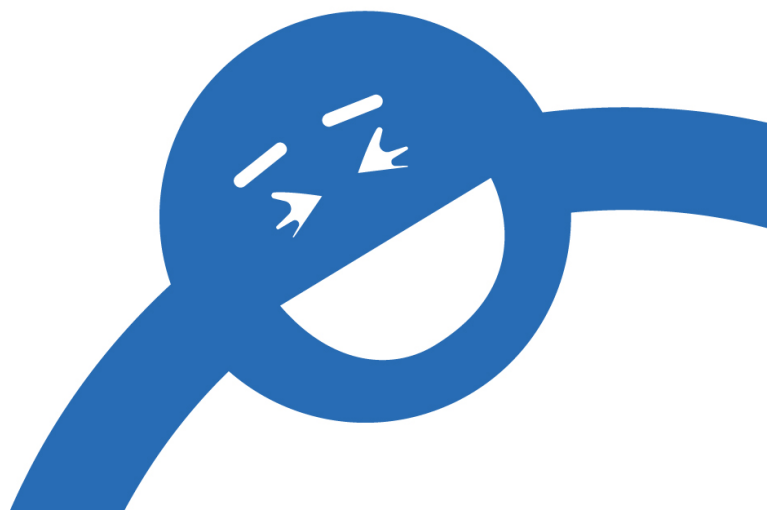
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



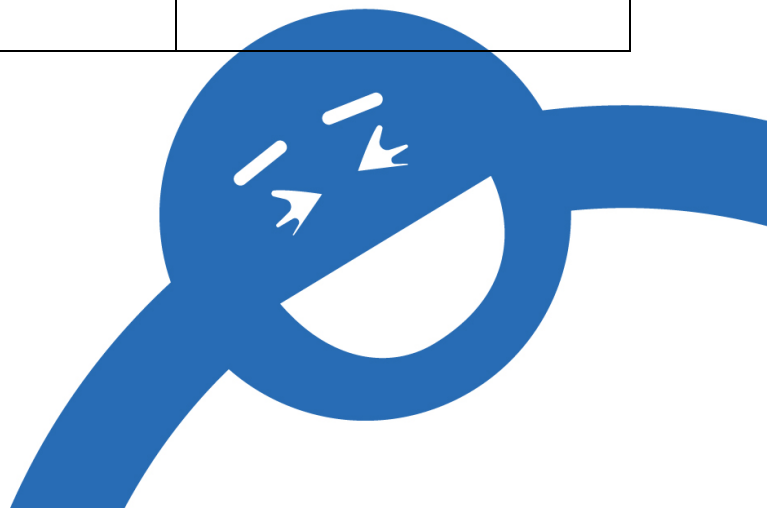
www.fundacionalaruedarueda.org



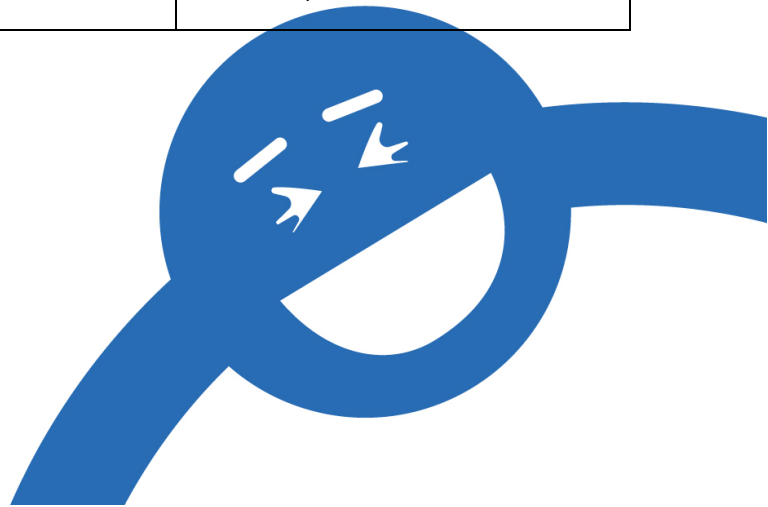
EJE DE DEPORTE

BOXEO

NOMBRE DEL DOCENTE:	JUAN CARLOS LAZARO CONTRERAS		
# DE ESTUDIANTES	55		
VALORES TRABAJADOS	LA RESPONSABILIDAD Y EL RESPETO		
ODS	#3 SALUD Y BIENESTAR		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
BOXEO	SEMESTRE I Renacer en el ring Lema: Transforma tus golpes en esperanza y salud	El programa de Boxeo impartió clases en modalidad presencial usando herramientas como cartillas, material deportivo, salidas pedagógicas, lecturas de libros.	- Se fortaleció el pensamiento crítico aplicado al boxeo, mediante actividades donde los NNA analizaron combates, identificaron fortalezas, debilidades y tomas de decisiones, y comprendieron elementos tácticos y físicos que influyen en el rendimiento. - Se impulsó el dominio técnico-táctico, control de la guardia, combinaciones de golpes y la lectura del oponente. - Fortalecimiento de valores y habilidades socioemocionales como respeto, responsabilidad, autocontrol, convivencia y empatía. - Se mejoró la expresión oral y escrita, y promocionó la comprensión de contenido, estimulando la capacidad de análisis.
	SEMESTRE II Luchando por la paz Lema: Con empatía venceremos la violencia y construiremos un futuro mejor		



BOXEO	SEMESTRE I Renacer en el ring Lema: Transforma tus golpes en esperanza y salud SEMESTRE II Luchando por la paz Lema: Con empatía venceremos la violencia y construiremos un futuro mejor	El programa de Boxeo impartió clases en modalidad presencial usando herramientas como cartillas, material deportivo, salidas pedagógicas, lecturas de libros.	• La condición física y los hábitos saludables ayudaron a los NNA en los procesos de evaluación comparativa, actividades orientadas al bienestar y ejercicios que sensibilizaron sobre la importancia de la salud y la prevención del sedentarismo. • Los beneficiarios comprendieron y aplicaron adecuadamente el modelo pedagógico Ocio Creativo, se apropiaron del modelo fortaleciendo habilidades como la responsabilidad, la organización del tiempo libre, la toma de decisiones y la convivencia, reafirmando la pertinencia del enfoque pedagógico dentro del proceso deportivo. • Se realizaron los eventos de cierre de los semestres I y II, en los cuales se evidenció el conocimiento adquirido en los proyectos. Los participantes lograron comunicar sus ideas con claridad, orden y fluidez, mantuvieron contacto visual con el público, proyectaron la voz de manera adecuada y demostraron manejo del espacio escénico.
-------	--	--	--



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Clase de trabajo técnico



Clausura del programa de Boxeo



Clausura del programa de Boxeo



Técnica motriz

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



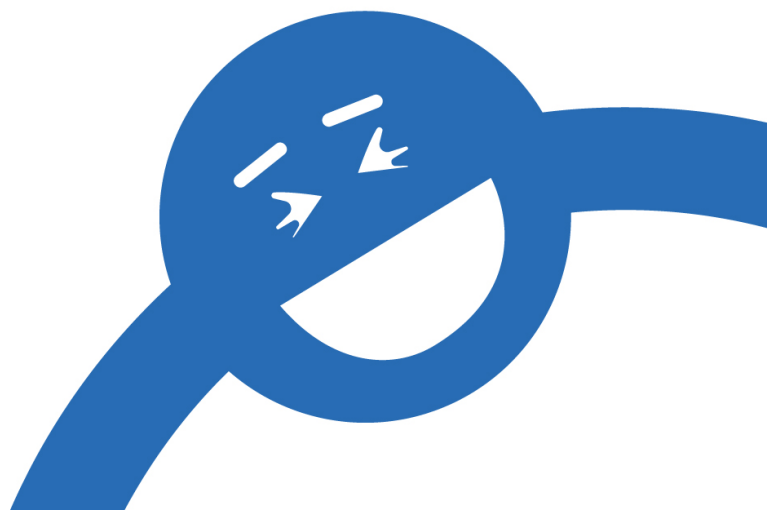
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

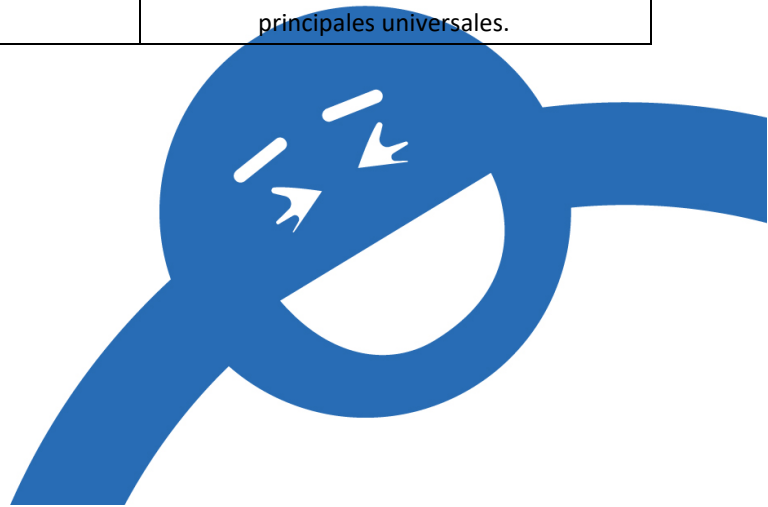


www.fundacionalaruedarueda.org



DEPORTES

NOMBRE DEL DOCENTE:	JHAN CARLOS MENDOZA CABEZAS		
# DE ESTUDIANTES	99		
VALORES TRABAJADOS	TOLERANCIA Y VALORES UNIVERSALES.		
ODS	# 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
DEPORTES	SEMESTRE I IV Festival Ciudad Y Futbolsala. Lema: Ciudad y futsal	El programa de Deporte impartió clases en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, material deportivo, salidas pedagógicas, lecturas de libros y trabajo técnico para fortalecer el proceso.	- Se logró vincular a padres de familia en las actividades lúdicas y recreativas. - Se articularon aprendizajes desde las actividades desarrolladas en aprestamiento. - Se vincularon los padres de familia en la clausura del primer semestre. - Se logró realizar salidas pedagógicas a Jaguares, Villa Olímpica, Parque del avión (Coliseo Happy Lora), Institución Educativa Guillermo Valencia. - Se afianzaron y desarrollaron técnicas y destrezas motoras desde el futsal. - Se mejoraron y desarrollaron capacidades físicas de los NNA. - Se realizaron aprendizajes significativos con estudiantes del Instituto Politécnico de Córdoba. - Se fortalecieron los valores principales universales.
	SEMESTRE II III Torneo interno, jugando por la salud Lema: Deporte para todos		



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Salida al Estadio Jaguares



Clase de deporte



Limpieza de la cancha por parte de los padres de familia



Actividad Técnica motriz



AJEDREZ

NOMBRE DEL DOCENTE:	PAUL PINEDA		
# DE ESTUDIANTES	39		
VALORES TRABAJADOS	RESPONSABILIDAD Y DISCIPLINA		
ODS	4# EDUCACIÓN DE CALIDAD		
PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO I SEMESTRE	DESCRIPCIÓN	LOGROS
AJEDREZ	SEMESTRE I MI CONOCIMIENTO, MI VIDA FESTIVAL ABIERTO DE DAMAS CHINAS ENTRE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA Y FESTIVAL DE AJEDREZ 2025. CATEGORIAS SUB 8, 10,12,14 Y 17. Lema: El conocimiento es mi vida	El programa de Ajedrez desarrolló clases en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, material didáctico de ajedrez, plataformas virtuales, salidas pedagógicas, lecturas de libros relacionadas al tema de ajedrez.	• Potenciación de la creatividad y expresión personal. • Mejoras en la concentración, atención, memoria y creatividad. • Adquisición de habilidades en ajedrez y otras actividades lúdicas. • Incremento de la capacidad de análisis y pensamiento crítico. • Fomento de habilidades motrices y coordinativas. • Se impulsó la participación activa y compromiso en actividades pedagógicas y deportivas. • Se fortalecieron habilidades sociales y de trabajo en equipo. • Se realizó fortalecimiento de habilidades de planificación y organización. • Se desarrolló capacitación en el uso de plataformas digitales y tecnologías. • Se impulsó el reconocimiento de la importancia del cuidado del ambiente.
	SEMESTRE II “ME DIVIERTO APRENDIENDO” FESTIVAL DE JUEGOS DE MESA PARA PADRES (DAMAS, DOMINÓ Y PARCHÍS) Y FESTIVAL DE AJEDREZ DE FIN DE AÑO 2024 - CATEGORÍAS SUB 8, 10, 12, 14 Y 17. Lema: El conocimiento es mi vida		

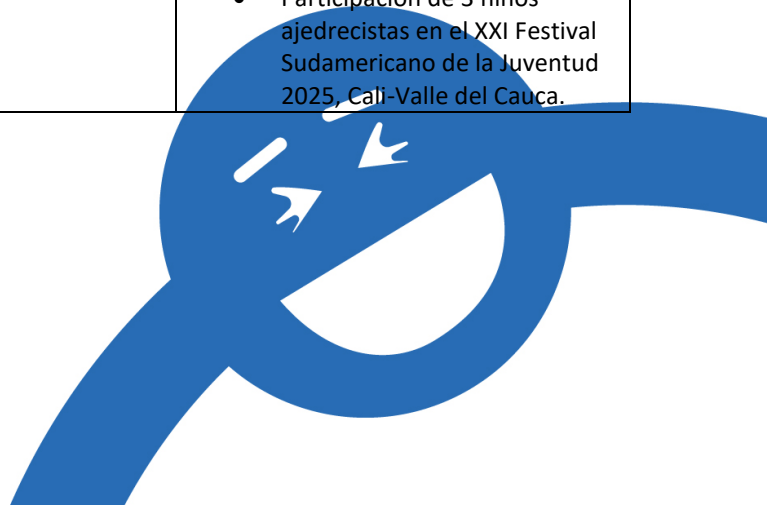
Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

Tel. 321 222 2024

Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

www.fundacionalaruedarueda.org

AJEDREZ	SEMESTRE I MI CONOCIMIENTO, MI VIDA FESTIVAL ABIERTO DE DAMAS CHINAS ENTRE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA Y FESTIVAL DE AJEDREZ 2025. CATEGORIAS SUB 8, 10,12,14 Y 17. Lema: El conocimiento es mi vida SEMESTRE II “ME DIVIERTO APRENDIENDO” FESTIVAL DE JUEGOS DE MESA PARA PADRES (DAMAS, DOMINÓ Y PARCHÍS) Y FESTIVAL DE AJEDREZ DE FIN DE AÑO 2024 - CATEGORÍAS SUB 8, 10, 12, 14 Y 17. Lema: El conocimiento es mi vida	El programa de Ajedrez desarrolló clases en modalidad presencial en ambas jornadas, usando herramientas como cartillas, material didáctico de ajedrez, plataformas virtuales, salidas pedagógicas, lecturas de libros relacionadas al tema de ajedrez.	• Se impulsó el reconocimiento de la importancia del cuidado del ambiente. • Se presentaron mejoras en el comportamiento y valores asociados a la convivencia. • Se aumentó la capacidad de expresión y comunicación efectiva. • Se promovió el disfrute y entusiasmo por el deporte y las actividades lúdico-educativas. • Potenciación de la capacidad para la autoevaluación y la reflexión. • Se incrementó el sentido de pertenencia por la Fundación a la Rueda Rueda, programa de Ajedrez, infraestructura educativa, materiales de estudio e implementos deportivos. • Promoción de la habilidad de resolución de problemas. • Se impulsó el desarrollo de habilidades de lecto escritura. • Se aumentó el reconocimiento de la importancia de la gestión de emociones para la vida y el deporte. • Participación de 3 niños ajedrecistas en el XXI Festival Sudamericano de la Juventud 2025, Cali-Valle del Cauca.
---------	--	---	---



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Actividad de creación de juegos (Memoria y emociones)



Clase de cálculo estratégico



I Torneo de Ajedrez. I.E. El Recuerdo



Jornada lúdico-deportiva

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



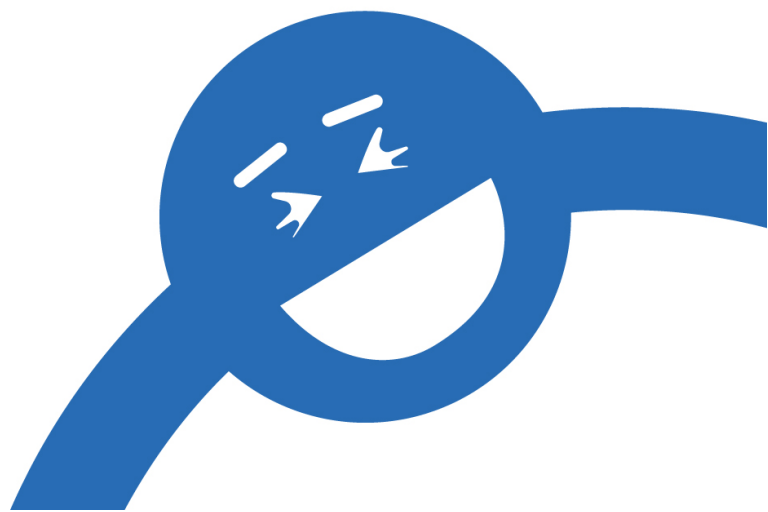
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



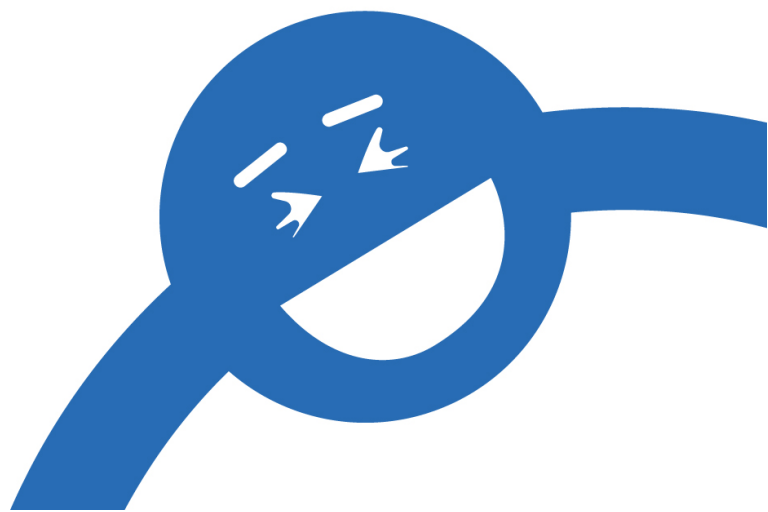
CONVENIOS

VISA

Objetivo: Fortalecer las competencias financieras de los grupos de beneficiarios, mediante las plataformas de educación financiera de VISA:

Beneficiarios:

- NNA nuevos en el programa (Comics).
- NNA que ya habían participado (Fútbol Financiero).
- Docentes y equipo de la Fundación (Plataforma Enko y Finanzas y una mentoría).
- Equipo de la Tienda Virtual A la Rueda Rueda Home (Mentorías sobre marketing digital).
- Las beneficiarias del proyecto Tejiendo Progreso participaron en procesos de capacitación en finanzas personales a través de la plataforma Finanzas Prácticas y la plataforma ENKO, desarrollando los siguientes módulos: servicios bancarios, etapas de la vida, desarrollo personal y arte de presupuestar, además una mentoría
- Se realizó capacitación en finanzas básicas dirigida a NNA de los seis programas, mediante la socialización de cómics educativos y la actividad virtual “Fútbol Financiero”, promoviendo el aprendizaje lúdico y significativo.
- Se aplicaron pruebas de entrada en finanzas personales a beneficiarios de 8 a 17 años y a las beneficiarias del curso de crochet, con el fin de identificar el nivel inicial de conocimientos financieros y sensibilizar sobre la importancia del ahorro, el presupuesto y la planificación financiera en la vida cotidiana.
- Se aplicaron pruebas de salida a los beneficiarios de 8 a 17 años, evidenciando un avance significativo en los conocimientos financieros y una mayor conciencia sobre el ahorro, la elaboración de presupuestos y la planificación financiera.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Socialización de comics y actividad de Fútbol financiero

CLARO

INICIO: marzo 2025

FINALIZACIÓN: noviembre 2025

Nº DE BENEFICIARIOS: 147 NNA

- ✓ En este convenio tenemos esta empresa como aliados para el acceso a la plataforma *pruebat.org* donde se encuentran cursos a desarrollar por áreas básicas de aprendizaje, tales como lengua castellana, matemáticas, ciencias, comprensión lectora y tecnología. La importancia de desarrollar estos cursos a través de esta plataforma es que los niños adquieren habilidades para el desarrollo de la creatividad y el manejo adecuado de las herramientas informáticas (TICS). Logros:
- ✓ NNA motivados para desarrollar cursos en la plataforma Educativa.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



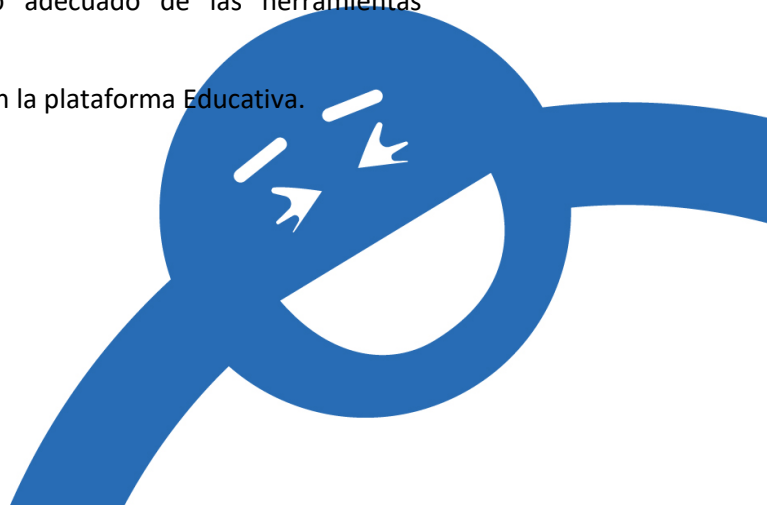
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



FUNDACIÓN PROMIGAS – ARTESANÍAS DE COLOMBIA S.A. – FUNDACIÓN CORFICOLOMBIANA

Si bien, de acuerdo con sus estatutos, la población objetivo de la Fundación son los niños, niñas y adolescentes (NNA) de comunidades vulnerables, se reconoce que una atención efectiva requiere un enfoque sistémico, que integre a la familia y la comunidad como actores fundamentales del proceso de transformación social.

Objetivo: Aunar voluntades entre las Partes dentro del marco de sus competencias, orientadas al fortalecimiento de las poblaciones objeto de atención, por sumar esfuerzos, recursos y capacidades institucionales que contribuyan al logro de los objetivos de la iniciativa “Tejiendo Progreso: Córdoba”

Logros obtenidos

- Capacitación a las beneficiarias a través del Plan de Desarrollo Individual y Gestión Comunitaria, mediante la ejecución de cinco (5) módulos formativos:
 - Módulo 1: Ser lo que soñamos
 - Módulo 2: Planear lo que soñamos
 - Módulo 3: Tomar el control de nuestras vidas
 - Módulo 4: Una vida equilibrada
 - Módulo 5: Manejar nuestras emociones
- Entrega de constancias de asistencia, en reconocimiento al cumplimiento de los objetivos establecidos en la iniciativa Tejiendo Progreso.
- 45 beneficiarias fortalecieron sus habilidades para la administración responsable del dinero, el ahorro y la toma de decisiones económicas en el hogar.

Estrategias:

- Formación integral de las participantes en tres frentes: psicosocial, finanzas personales, y manejo de la técnica y el diseño de tejido.
- Consolidación del proyecto “A la Rueda Rueda Home” como una unidad productiva y plataforma de e-commerce, destinada a la comercialización de productos elaborados por las beneficiarias, a quienes se les proveen los diseños y los insumos, y se les reconoce su participación mediante una retribución como proveedoras.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



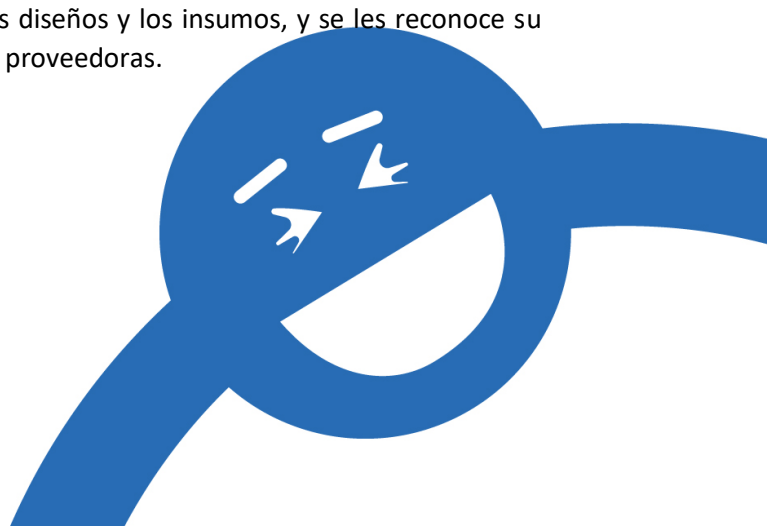
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



- La dirección de proyectos coordina la formación psicosocial y de finanzas personales de las beneficiarias, el seguimiento y la evaluación de la estrategia de formación, y la elaboración del manual operativo del proyecto.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Capacitaciones a beneficiarias del programa "Tejiendo Progreso".



PROYECTO DE NUTRICIÓN FUNDACIÓN ÉXITO

Complementación alimentaria

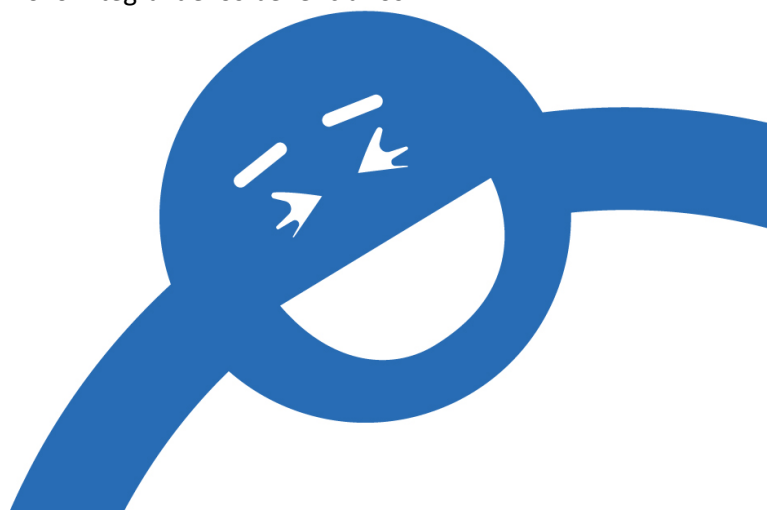
- **Nº de niños beneficiarios:** 50 de mil días. **Nº de familias beneficiadas:** 47
- **Fecha de inicio:** febrero 2025. Cierre: diciembre 2025. Valor del paquete: \$158.000, y \$209.000 Gemelar
- Se realizó la entrega de 11 paquetes nutricionales

Grupos de alimentos, productos y cantidades

Módulo convenio estándar		
Producto	Cantidad	Valor
Plátanos y tubérculos	1 lb	\$ 153.000
Verduras de cosecha	2 lb	
Fruta de cosecha	2 lb	
Aceite refinado girasol	1 lt	
Carne de res o cerdo - pollo / magra	2 lb	
Leche de vaca entera pasteurizada UHT	1 sixpack 6600 ml	
Queso fresco	1 lb	
Huevo de gallina	2 canastas x 30 und	
Leguminosas (frijol, lenteja, garbanzo, otros de preferencia)	2 lb	

- Se realizaron capacitaciones dirigidas a 47 madres de los beneficiarios del proyecto, en articulación con la Fundación Éxito y nuestra Fundación, orientadas al fortalecimiento de competencias en pautas de crianza positiva y al conocimiento de las rutas de atención frente a situaciones de vulneración de derechos.

Durante estos espacios se socializaron las rutas de acción en casos de alteración nutricional (ruta de malnutrición), se promovió la lactancia materna, la prevención de enfermedades de la primera infancia (IAEPI), la planificación familiar, la alimentación complementaria y el consumo de micronutrientes, así como la prevención del maltrato intrafamiliar. Adicionalmente, se realizó la socialización general del proyecto, con el propósito de garantizar el bienestar, la protección y el desarrollo integral de los beneficiarios.



- Se realizaron dos (2) tomas de medidas antropométricas (peso, talla y perímetro braquial) a los niños, niñas y madres gestantes beneficiarios del proyecto, como requisito fundamental para el diligenciamiento del tablero de gestión de la plataforma ARCOIRIS. Estas mediciones permitieron identificar el estado nutricional de los beneficiarios y realizar el seguimiento correspondiente en los casos que lo ameritaban. Las tomas se llevaron a cabo una al inicio y otra al cierre del proyecto, garantizando el control y la trazabilidad del proceso.

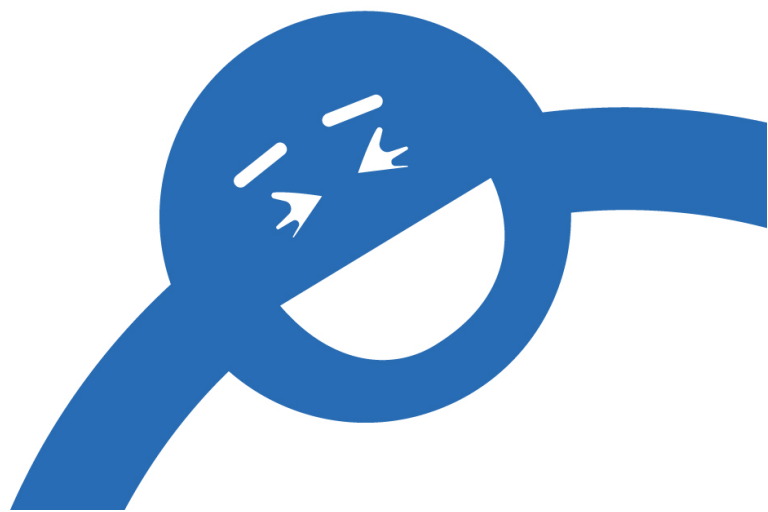
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Encuentro educativo y toma de medidas antropométricas



Entrega de paquete nutricional



CONVENIOS 2026

MAPFRE

Objetivo: Fortalecer las estrategias para trabajar la lectoescritura, los valores y el ODS desde el Modelo de Ocio Creativo A la Rueda Rueda.

Tiempo de ejecución: desde febrero a diciembre de 2025

Beneficiarios: 475 NNA

Resultados:

- Manual operativo de la estrategia para fortalecer, desde el Modelo Pedagógico de Ocio Creativo, las competencias básicas de la educación para el desarrollo sostenible con su respectiva caja de herramientas.
- Incremento de las competencias de los NNA:
 - **Comprensión lectora:** se logró un incremento de 25,5 puntos porcentuales promedio en el eje de arte y de 16,3 en el de deporte, para un promedio de 14 puntos porcentuales promedio frente a un incremento esperado de 5.
 - **Escritura:** se logró un incremento de 18 puntos porcentuales promedio en el eje de arte y de 10 en el de deporte, para un promedio de 14 puntos porcentuales promedio frente a un incremento esperado de 5.
 - **Educación en valores:** se logró un incremento de 7 puntos porcentuales promedio en el eje de arte y de 11 en el de deporte, para un promedio de 9 puntos porcentuales promedio frente a un incremento esperado de 5.
 - **Competencias de la educación para el desarrollo sostenible:** en el eje de arte, al promediar los resultados de la prueba 1 y la prueba 2 (de confirmación), arrojaron un resultado de 9.95 puntos porcentuales promedio, mientras que, en el eje de deporte, el promedio de las dos pruebas es de 7,4 puntos porcentuales promedio. En ambos ejes el incremento esperado era de 5 puntos porcentuales promedio.
- Se realizaron tomas de entrevista (cápsulas) para el magazine “La Rueda de las Noticias”, en las cuales los niños y niñas asumieron la preparación y realización de las entrevistas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.



- Se evidenció un **fortalecimiento significativo de las competencias docentes**, reflejado en un incremento de **25 puntos porcentuales** en las capacidades para trabajar las competencias lectoescritoras de los estudiantes, un aumento de **23 puntos porcentuales** en la educación en valores y un avance destacado de **35 puntos porcentuales** en las competencias para la educación para el desarrollo sostenible, lo que demuestra un impacto positivo en la calidad de los procesos pedagógicos.

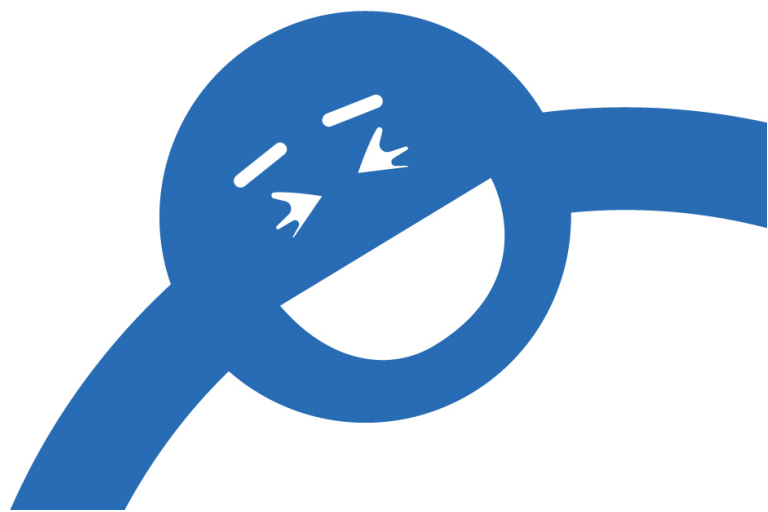
EVIDENCIAS



Actividad de fortalecimiento de lecto escritura



Lectura y escritura de textos apoyándose en las Cartillas de la FRR.



FUNDACIÓN SURA – 2DA FASE

Objetivo: Fortalecer las estrategias para trabajar las competencias de la educación para el desarrollo sostenible desde los proyectos de arte del Modelo de Ocio Creativo A la Rueda Rueda.

Tiempo de ejecución: desde febrero hasta diciembre de 2025

Beneficiarios: 472 NNA

Componentes y resultados:

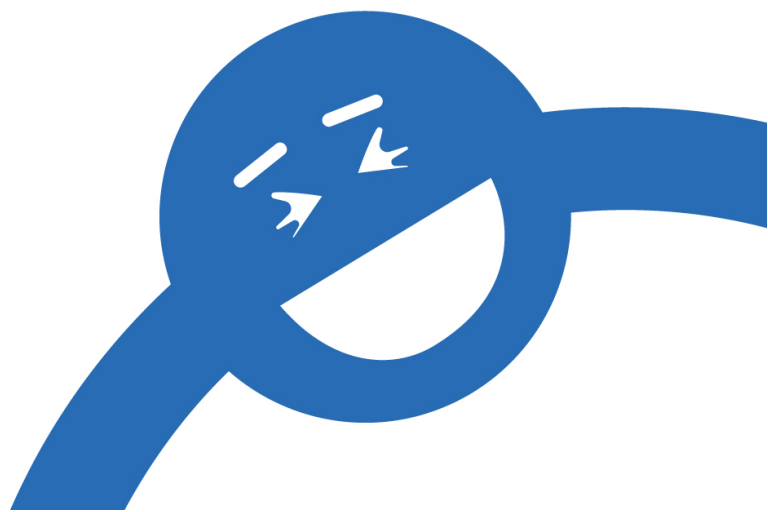
- Adecuación teórica y metodológica del Modelo de Ocio Creativo.
- Pilotaje del Modelo ajustado en todos los programas del eje de arte de la Fundación durante un periodo de dos años.
- Fortalecimiento y actualización del equipo docente frente a la adecuación del Modelo.
- Desarrollo del material didáctico.
- Adquisición de material e implementos de trabajo.
- Seguimiento, sistematización y evaluación.

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

 Tel. 321 222 2024

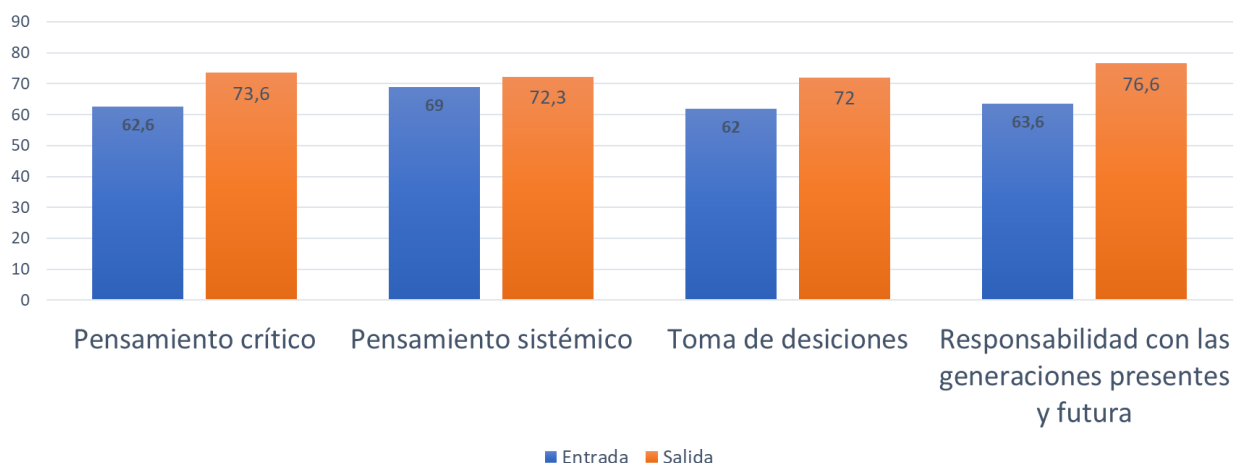
 Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

 www.fundacionalaruedarueda.org

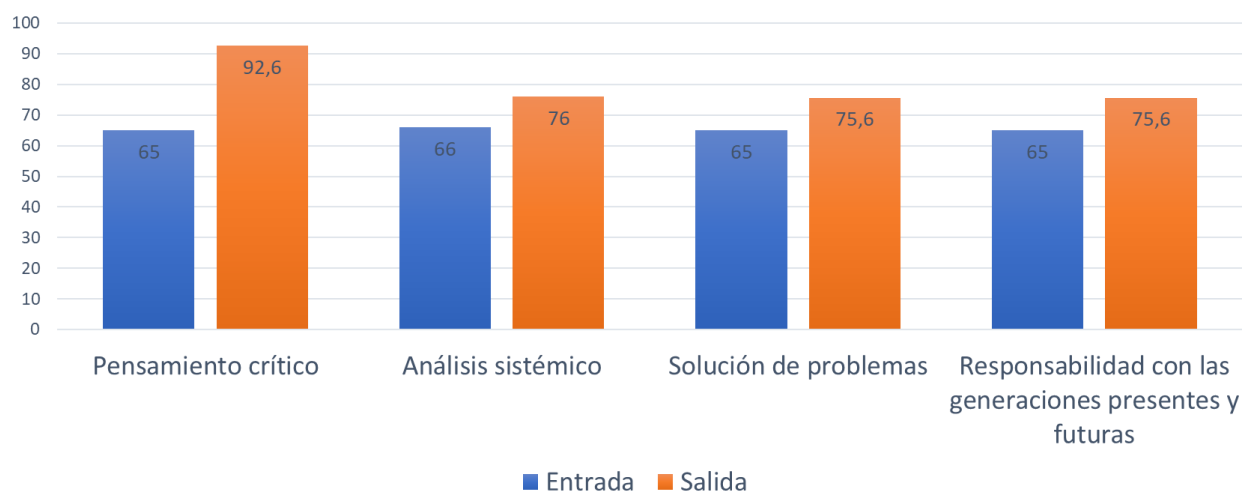


Resultados de las pruebas

Incremento en el nivel de las competencias de la educación para el desarrollo sostenible (Prueba 1)



Incremento en el nivel de las competencias de la educación para el desarrollo sostenible (Prueba 2)



Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



FUNDACIÓN NUTRESA

Objetivo: Realizar fortalecimiento de las estrategias para trabajar las competencias de la EDS desde los proyectos de deporte del Modelo de Ocio Creativo A la Rueda Rueda.

Tiempo de ejecución: desde julio de 2025 hasta julio de 2025

Beneficiarios: 307 beneficiarios del primer y segundo semestre.

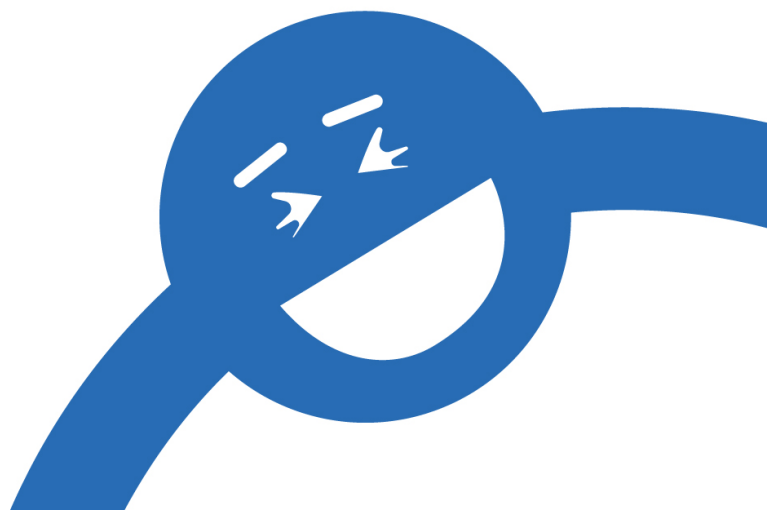
Resultados:

- Manual operativo para trabajar la EDS desde los proyectos de arte del Modelo de Ocio Creativo.
- Incremento de 11,5 puntos porcentuales en el nivel de competencias básicas del desarrollo sostenible de los beneficiarios directos, durante el periodo julio – diciembre de 2024.
- Incremento de 5 puntos porcentuales en el nivel de las competencias básicas de desarrollo sostenible de los beneficiarios directos, durante el periodo febrero – junio de 2025.

EVIDENCIAS



Eje de Deporte (Ajedrez, deporte y boxeo)



FUNDACIÓN HAGER

Objetivo: Fortalecer el programa de música de la Fundación A la Rueda Rueda.

Tiempo de ejecución: De enero de 2024 a diciembre de 2025

Beneficiarios: beneficiarios directos.

Resultados:

Además de las actividades relacionadas con el desarrollo del proyecto semestral, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Ampliación de la intensidad horaria a 45 horas semanales y fortalecimiento del equipo docente mediante la contratación de un profesor especializado en vientos, uno en percusión y otro en cuerdas.
- Consolidación de la preorquesta y otros grupos musicales.
- Adquisición de nuevos instrumentos musicales.



Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



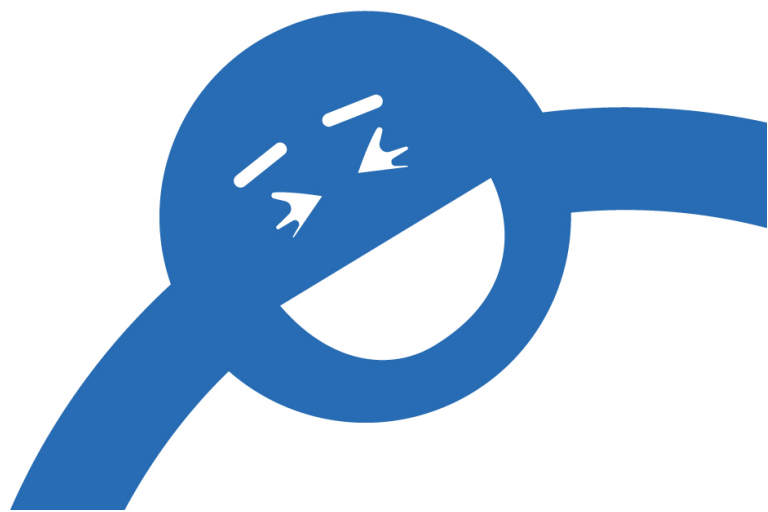
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



CONVENIO LINGUA ATTACK

Objetivo: Mejorar las competencias de inglés de los beneficiarios, a través de procesos de acompañamiento virtual.

Actividades:

- Planeación general del proyecto con el equipo de Lingua Attack.
- Consolidación de los grupos de beneficiarios: 50 NNA y 10 miembros del equipo de la Fundación.
- Evaluación de entrada.
- Bloque inicial de motivación y clases presenciales.
- Capacitación de los tutores para el trabajo en las plataformas.
- Entrega de usuarios y códigos.
- Desarrollo de un semestre de clases con el acompañamiento de un tutor, quien lidera sesiones presenciales semanales y orienta el proceso formativo de NNA en las plataformas virtuales.



Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



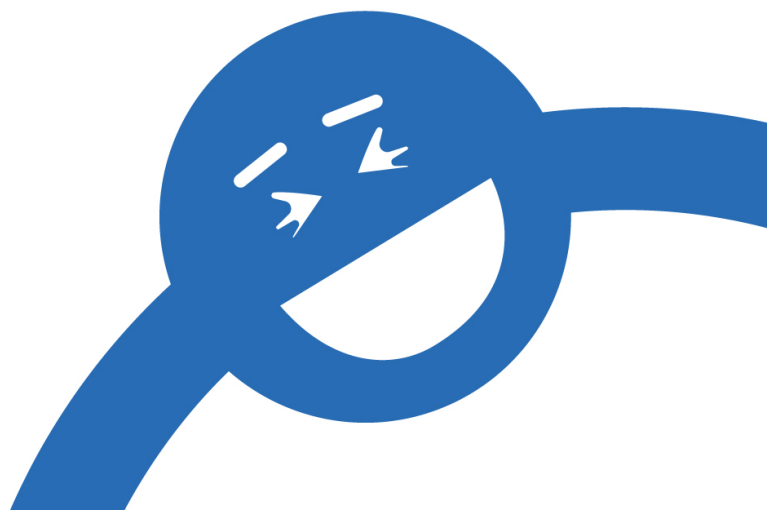
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



CONVENIO VEOLIA

Objetivo: Fortalecer la Unidad de Producción Agroecológica A la Rueda Rueda, mediante la consolidación de una huerta y la creación de un mieliponario.

Objetivos específicos:

- Consolidar la huerta y el mieliponario del Centro A la Rueda Rueda como una estrategia para fortalecer su sostenibilidad económica y ambiental, así como los procesos de educación, para el desarrollo sostenible de los beneficiarios y la comunidad, mediante una pedagogía experiencial.
- Crear un punto de compostaje para la producción de los orgánicos y biopreparados requeridos por la huerta, así como la adquisición de semillas y la siembra de las plantas pendientes.
- Iniciar un proyecto piloto para el manejo y cuidado de las abejas sin aguijón de especie *Melipona favosa*.

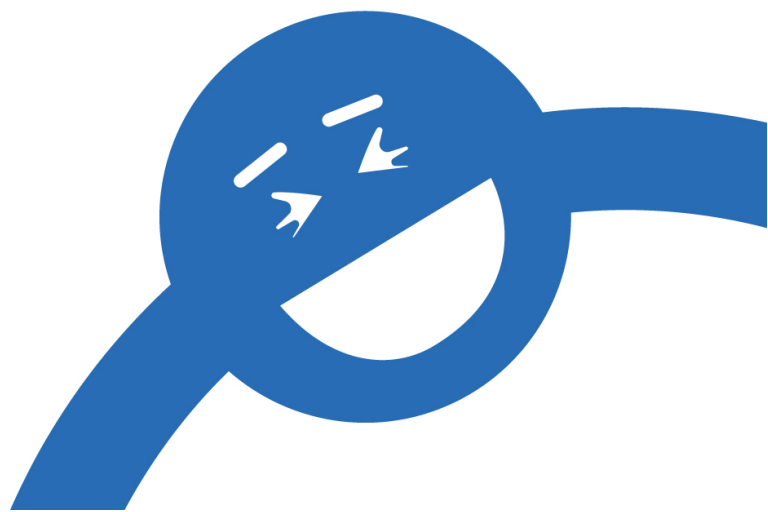


Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

Tel. 321 222 2024

Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba

www.fundacionalaruedarueda.org



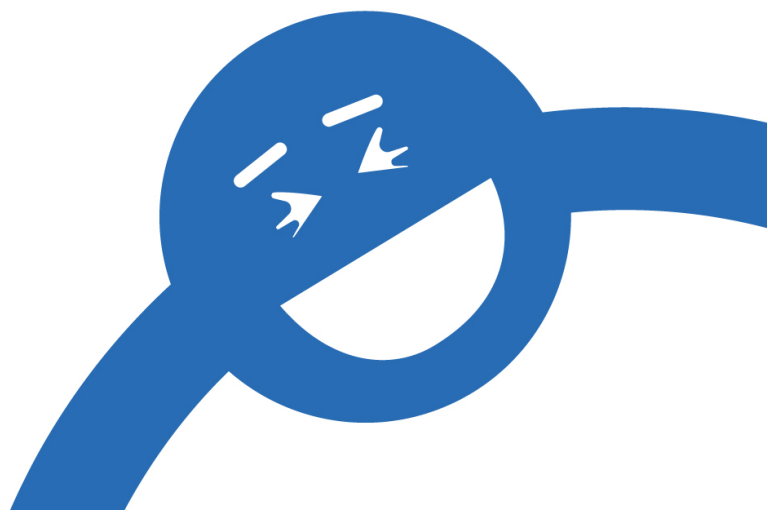
CONVENIO CON UNIVERSIDADES

El programa de becas para egresados brinda asesoría y apoyo permanente a los estudiantes beneficiarios. Actualmente, cuenta con dos becarios:

1. Un becario de la Universidad Politécnico Grancolombiano, quien cursa sexto semestre del programa de Comunicación social.
2. Un becario de la Universidad Área Andina, quien obtuvo su título profesional este semestre como Administrador de empresas. De acuerdo con la consulta realizada con la rectoría, la institución mantiene la beca para nuestros estudiantes, por lo que ya se dio inicio al proceso de selección del próximo becario.



Daniel Jiménez, becario de la universidad Área Andina, administrador de empresas.

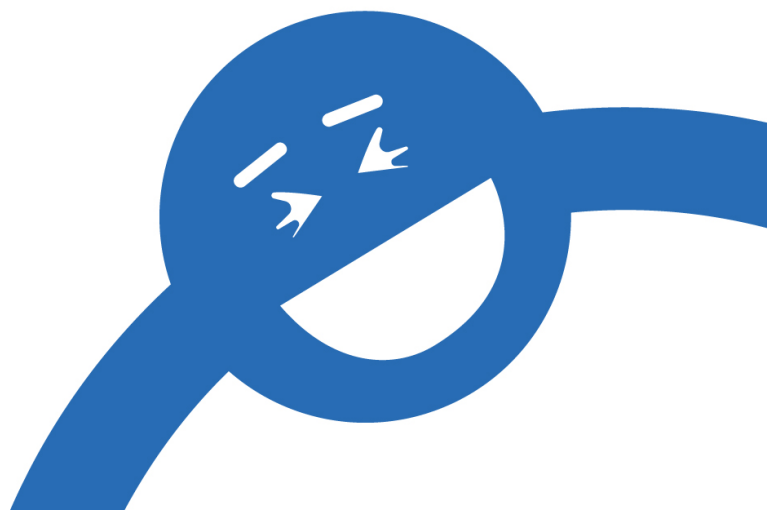


ACCIONES DEL VOLUNTARIADO

- Reuniones periódicas para organizar y planear actividades a realizar.
- Preparación y realización de la celebración de las quinceañeras: evento que consistió en ofrecerle a las jóvenes de la fundación que cumplieron sus 15 años en el 2025 su celebración con una cena en un restaurante de la ciudad y regalos.
- Preparación de los niños para su primera comunión, celebración de la eucaristía, desayuno para los niños y su familia, y organización de su vestuario con accesorios.
- Gestión ante la Universidad de Córdoba proyecto de la Huerta.
- Organización y realización del ropero
- Embellecimiento de la sede: ornamentación y siembra de plantas
- Gestión y acompañamiento a los NNA a una función de cine
- Gestión de donantes, tanto en dinero como en especie.
- Asesoría y acompañamiento a las labores de preparación de merienda para los NNA.
- Remodelación de la garita y bodegas.
- Organización de ropa donada para la realización del ropero.
- Gestión con una instructora del Sena curso de modistería. 14 mujeres culminaron



Primeras comuniones





Fiesta de los niños fin de año



Quinceaños

Ida a cine



Huerta

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



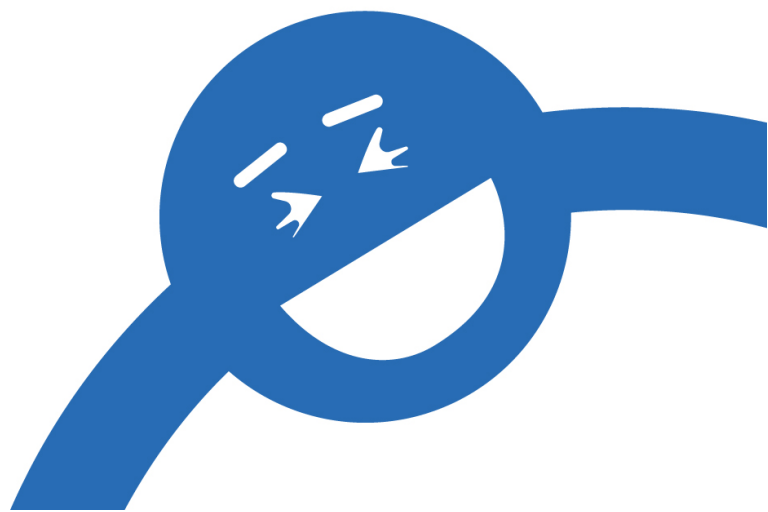
Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



www.fundacionalaruedarueda.org



CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL

COMISARÍA DE FAMILIA: Taller de capacitación a los NNA sobre Prevención de consumo de sustancias psicoactivas y uso del váper.

PROFAMILIA: Taller de capacitación sobre “Planificación familiar” dirigido a padres de familia. “Educación Sexual” dirigido a los beneficiarios en edades entre 12 y 17 años.

ICBF: Talleres de capacitación dirigido a los padres de familia sobre “Inteligencia Emocional”, “Pautas de Crianza”

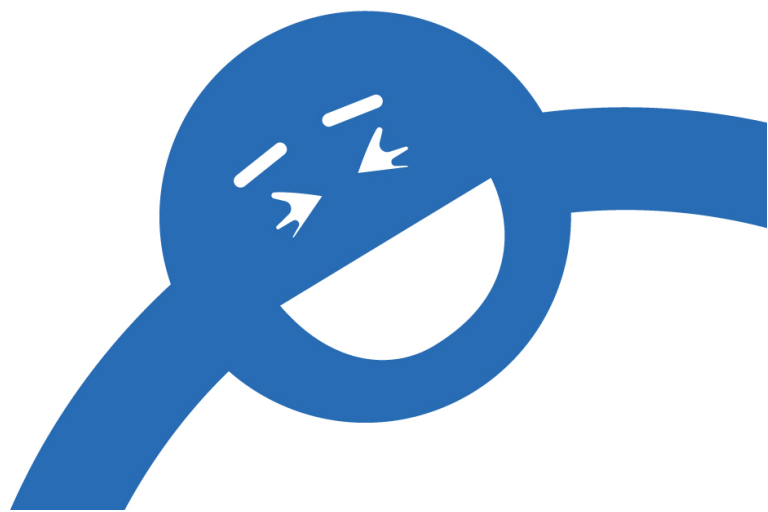
SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL y ESE VIDA SALUD: Talleres de capacitación dirigidos a padres de familia y NNA sobre “prevención del bullying, promoción de estilos de vida saludable, salud oral, lineamientos sobre el juego en la niñez, salud mental con énfasis en el manejo del estrés, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, conocimiento sobre el buen trato”, jornada promoción de la salud mental.

SENA: acreditación para los integrantes de la orquesta y consecución de pasantes.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: gestión del convenio marco y huerta, contamos con el convenio para practicantes y pasantes.

UNIVERSIDAD DEL SINÚ: contamos con el convenio para practicantes.

POLITÉCNICO DE CÓRDOBA: contamos con el convenio para practicantes.





Universidad de Córdoba



Comisaría de Familia



ICBF

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela



Tel. 321 222 2024



Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba



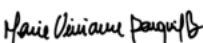
www.fundacionalaruedarueda.org



ESTADOS FINANCIEROS

FUNDACION A LA RUEDA RUEDA DE PAN Y CANELA NIT 900.594.379-9						
		ESTADO INTEGRAL DE RESULTADOS (Expresado en millones de pesos colombianos)				
	NOTA	31 de Diciembre de		Análisis vertical	Variación	
		2025	2024		Absoluta	Relativa
		\$	\$	%	\$	%
OPERACIONES CONTINUAS						
INGRESOS POR ACTIVIDADES ORDINARIAS	16	2.593.695.218	3.319.362.209	100%	(725.666.991)	-22%
MENOS: COSTO PROYECTOS	17	2.027.274.957	2.463.317.509	78%	(436.042.552)	-18%
EXCEDENTE (DÉFICIT) BRUTO		566.420.261	856.044.700	26%	(289.624.439)	-34%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	18	494.416.487	492.682.345	15%	1.734.142	0%
EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL		72.003.774	363.362.355	11%	(291.358.581)	-80%
INGRESOS NO OPERACIONALES	19	42.492.244	41.884.960	1%	607.284	1%
GASTOS NO OPERACIONALES	20	36.743.170	30.870.777	1%	5.872.393	19%
EXCEDENTE (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS		77.752.848	374.376.538	11%	(296.623.690)	-79%
GASTO (INGRESO) IMPUESTO A LAS GANANCIAS		2.683.000	7.640.000	0%	(4.957.000)	0%
EXCEDENTE (DÉFICIT) NETO		75.069.848	366.736.538	11%	(291.666.690)	-80%

Las notas adjuntas son parte integral de este estado financiero.


MARIE VIVIANNE BARGUIL
C.C. 52.622.967
REPRESENTANTE LEGAL


ANDREA SILVA MORALES
CONTADOR
T.P. 192292-7


JAE CAROLINA ROJAS
REVISOR FISCAL
T.P. 110904 - T


MARIE VIVIANNE BARGUIL BECHARA
DIRECTORA

Fundación A La Rueda Rueda de Pan y Canela

 Tel. 321 222 2024
 Vereda El Charcón, vía Guateque - Montería, Córdoba
 www.fundacionalaruedarueda.org

